

ORGANIZADOR GRÁFICO PARA ESCRITURA PERSUASIÓN

Nombre: _____

Fecha: _____

Tema: _____

Oración de Apertura:

Palabras o Frases de Transición

Razón #1 Tema en Oración: _____

Detalles que validan:

1. _____

2. _____

3. _____

Frase o Palabra de Transición

Razón #2 Tema en oración: _____

Detalles:

1. _____

2. _____

3. _____

Palabra o Frase de Transición

Razón #3 Tema en Oración: _____

Detalles:

1. _____

2. _____

3. _____

Conclusión en resumen: _____

¿Qué palabras de vocabulario puedo usar para expresar mis ideas en forma culta? _____

ORGANIZADOR PARA ESCRITURA DE PERSUACIÓN

Nombre: _____ Fecha: _____

INTRODUCCIÓN

Idea Principal en Oración: _____

Razones: Cuerpo # 1 _____

 Cuerpo # 2 _____

 Cuerpo # 3 _____

Conclusión: _____

CUERPO#1

Razón #1 _____

 Detalle/ Ejemplo 1 _____

 Detalle/Ejemplo 2 _____

 Detalle/Ejemplo 3 _____

Conclusión: _____

CUERPO#2

Razón #2 _____

 Detalle/Ejemplo 1 _____

 Detalle/ Ejemplo 2 _____

 Detalle/Ejemplo 3 _____

Conclusión: _____

CUERPO #3

Razón #3 _____

 Detalle/Ejemplo 1 _____

 Detalle/Ejemplo 2 _____

 Detalle/Ejemplo 3 _____

Conclusión: _____

CONCLUSIÓN

Idea Principal: _____

Razones que validan: 1 _____

 2 _____

 3 _____

Recomendaciones/Predicciones: _____

MI OPINIÓN
UN ORGANIZADOR GRÁFICO

Nombre: _____ Fecha: _____

Mi Opinión:

Mis Razones:

1. _____

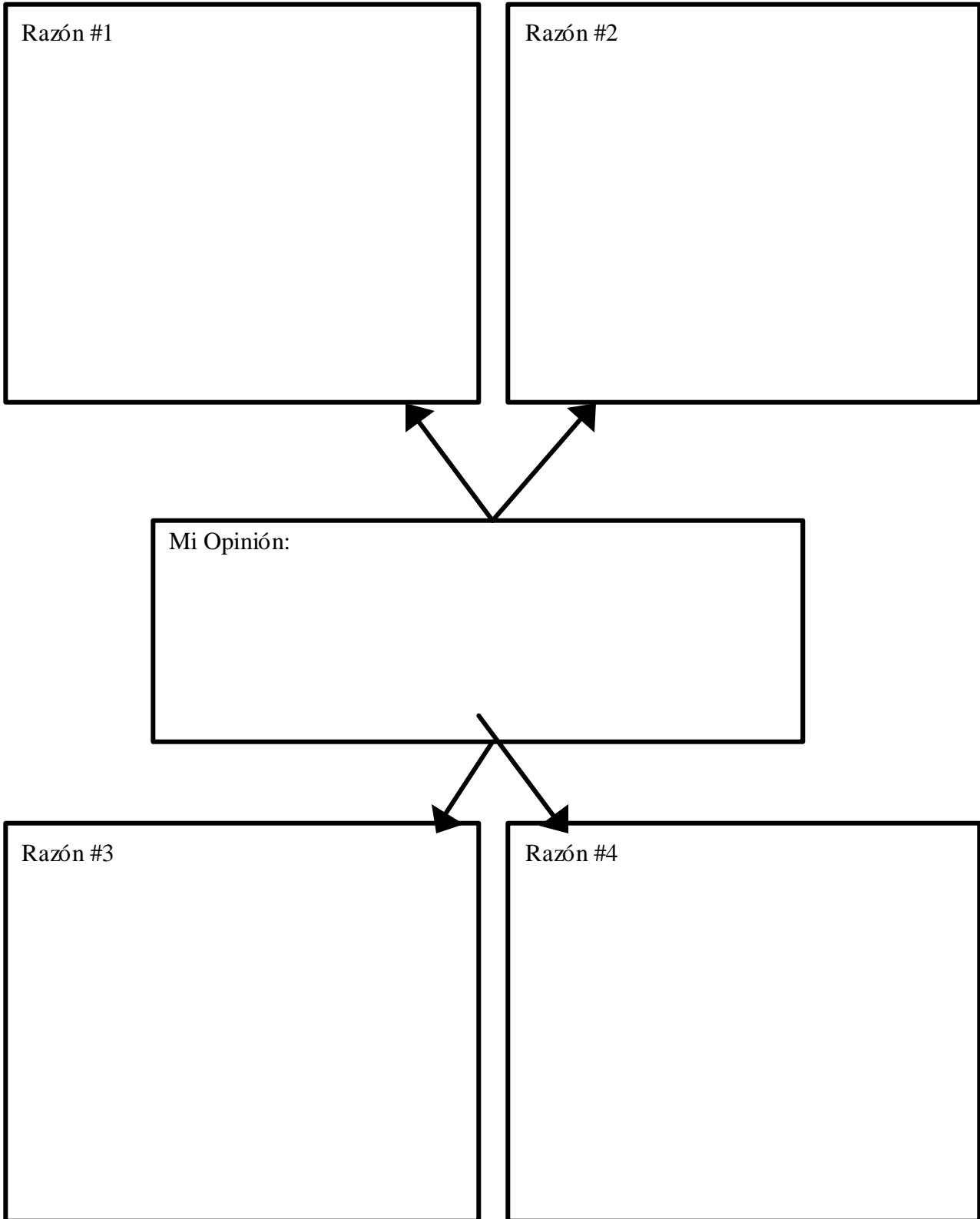
2. _____

3. _____

CONCEPTO EN MAPA

Nombre: _____

Fecha: _____



HOJA PARA PLANIFICAR ESCRITURA DE PERSUACIÓN

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Primer Párrafo: Introducción

Oración de Introducción: _____

Información de Fondo: _____

Oración de Transición hacia el cuerpo (Da tu opinión y tres razones): _____

Segundo Párrafo: Cuerpo 1

Tema en Oración: _____

Soporte # 1: _____

Ejemplo: _____

Soporte # 2: _____

Ejemplo: _____

Soporte # 3: _____

Ejemplo: _____

Oración de Transición o cierre: _____

Tercer Párrafo: Cuerpo # 2

Tema en Oración: _____

Soporte # 1: _____

Ejemplo: _____

Soporte # 2: _____

Example: _____

Soporte # 3: _____

Ejemplo: _____

Oración de Transición o Cierre: _____

Cuarto Párrafo: Cuerpo # 3

Tema en Oración: _____

Soporte # 1: _____

Ejemplo: _____

Soporte # 2: _____

Example: _____

Soporte # 3: _____

Ejemplo: _____

Oración de Transición o Cierre: _____

Quinto Párrafo: Refutación

Tema en Oración: _____

Objeción # 1: _____

Refutación: _____

Objeción # 2: _____

Refutación: _____

Objeción # 3: _____

Refutación: _____

Oración de Cierre: _____

Sexto Párrafo: Conclusión

Re-escribir mi opinión: _____

Fuerte Conclusión: _____

PLANIFICADOR PARA ESCRITURA DE PERSUACIÓN

Nombre: _____ Fecha: _____

Introducción:

Oración de Introducción:

Información de Fondo:

Oración Principal de Transición (Opinión, *1, *2, *3):

Cuerpo 1:

*1 Tema en Oración (una razón principal):

- Argumento 1:

Ejemplo:

- Argumento 2:

Ejemplo:

- Argumento 3:

Ejemplo:

Oración de Transición/Cierre:

Cuerpo 2:

*2 Tema en Oración (una razón principal):

- Argumento 1:

Ejemplo:

- Argument 2:

Ejemplo:

- Argumento 3:

Ejemplo:

Oración de Transición/Cierre:

Cuerpo 3:

*3 Tema en Oración (una razón principal):

- Argumento 1:

Ejemplo:

- Argumento 2:

Ejemplo:

- Argumento 3:

Ejemplo:

Oración de Transición/Cierre:

Refutación:

Tema en Oración (tono conciliatorio):

- Objeción 1:

Refutación:

- Objeción 2:

Refutación:

- Objeción 3:

Refutació:

Oración de Transición/Cierre:

Conclusión:

Opinion re-escrita (*clave: re-lee la introducción*):

Oración final fuerte:

PREPARANDOME PARA ESCRIBIR TU CARTA

Nombre: _____ Fecha: _____

Argumentos en contra _____

Basandote en los materiales ya leídos, haz una lista de los argumentos más importantes, o puntos de vista, usados para sostener esta posición. También, haz una lista de evidencias o reclamaciones que validan cada argumento.

Argumentos En contra	Evidencias o Reclamaciones

PREPARANDOTE PARA ESCRIBIR TU CARTA

Nombre: _____ Fecha: _____

Argumentos a favor _____

Basandote en los materiales ya leídos, haz una lista de los argumentos más importantes, o puntos de vista, usados para validar esta posición. También, haz una lista de evidencias o reclamaciones que validan cada argumento.

Argumentos A Favor	Evidencias o Reclamaciones

GRÁFICA PARA PLANIFICAR UN DEBATE

EXPONER LOS PUNTOS DE DEBATE

Nombre: _____



Fecha: _____

PROPUESTA:	
POSIBLES ARGUMENTOS POSITIVOS	POSIBLES ARGUMENTOS NEGATIVOS

ESTÁ BIEN _____ ?

Nombre: _____

Fecha: _____

 Sí	 No
--	--

Esto es por qué yo lo creo:

1. _____

2. _____

3. _____

Mi idea para un/a mejor _____ es:

MARCO PARA ESCRITURA DE EXPOSICIÓN

Nombre: _____

Fecha: _____

INTRODUCCIÓN (Oración de tesis):
--

Idea Principal #1 _____

Detalle	

IDEA #2 _____

Detalle	

IDEA #3 _____

Detalle	

CONCLUSIÓN:

MODELO PARA TOMAR UNA DECICIÓN

Nombre: _____ Fecha: _____

Problema

Meta(s)

Alternativas	A favor (+) en contra (-)
	(+)
	(-)
	(+)
	(-)
	(+)
	(-)
	(+)
	(-)

Decisión(s)

Razón(s)

ORGANIZADOR PARA ESCRITURA DE PERSUACIÓN

Nombre: _____

Fecha: _____

Introducción

Oración sobre mi posición

Razón 1:

Razón 2:

Razón 3:

Párrafo 2

Tema en oración (Razón 1)

3 ejemplos/detalles

Oración de Cierre

Párrafo 3

Tema en Oración (Razón 2)

3 ejemplos/detalles

Oración de Cierre

Párrafo 4

Tema en Oración (Razón 3)

3 ejemplos/detalles

Oración de Cierre

Conclusión

Re-escribe tu posición

Resume tus puntos principales

Argumento decisivo

VENTAJAS vs. DESVENTAJAS

Nombre: _____

Fecha: _____

Ventajas	Desventajas

Mi posición sobre _____ es: _____.

Mi Lista de Evaluación:	Puntos Posibles	Puntos otorgados por:	
		Yo	Profesor
1. Mi formulario ha sido completado Con suficientes detalles.	_____	_____	_____
2. Formulario contiene información relevante E información de buenos recursos.	_____	_____	_____
3. Mi posición está expuesta.	_____	_____	_____
TOTAL:	_____	_____	_____

DISCUSIÓN EN FORMA DE TELARAÑA

Nombre: _____ Fecha: _____

The diagram is a spiderweb structure. At the top, there are two columns of boxes. The left column is labeled 'NO' and the right column is labeled 'SÍ'. Each column contains five horizontal boxes. In the center, there is a large oval labeled 'PREGUNTA'. Lines connect the bottom of each column to the sides of the central oval. Below the oval, a vertical line connects to a large rectangular box labeled 'CONCLUSIÓN'. This box contains five horizontal lines for writing.

PLANIFICADOR DE DEBATE

SIGNIFICACIÓN DE ARGUMENTOS

Nombre: _____ Fecha: _____

Argumento Menos Significativo	
Argumento mas Significativo	

TEMA: _____

Nombre: _____

Fecha: _____

Mi opinión es _____

Porque

1. _____

2. _____

3. _____

